

PHẦN 1: TỔNG QUAN MÔN HỌC KINH TẾ NGUỒN NHÂN LỰC

GV: ThS HOÀNG THỊ HUỆ

NỘI DUNG

1. KHÁI NIỆM

2. ĐỐI TƯỢNG VÀ NỘI DUNG

3. CẤU TRÚC MÔN KTNL

4. MỐI QH CỦA MÔN HỌC VỚI CÁC MÔN HỌC KHÁC

KHÁI NIỆM

- ❖ Nhân lực và nguồn nhân lực
- ❖ Sức lao động và lao động
- ❖ Vốn nhân lực
- ❖ Kinh tế nguồn nhân lực

KHÁI NIỆM NHÂN LỰC

Nhân lực là sức lực con người, nằm trong mỗi con người và làm cho con người hoạt động



KHÁI NIỆM NNL

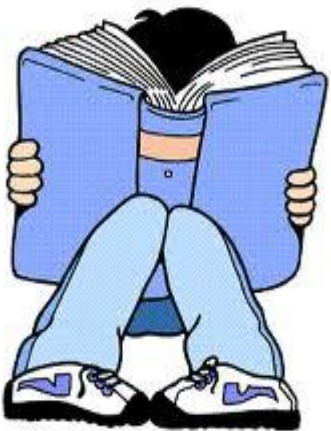
- ❖ Xem xét ở khía cạnh nguồn gốc (là nơi phát sinh ra nguồn lực) thì NNL nằm ngay trong bản thân mỗi con người
- ❖ Nguồn nhân lực được hiểu là tổng thể nguồn lực của từng cá nhân con người
- ❖ *Ở dạng tổng quát nhất có thể hiểu NNL là một phạm trù dùng để chỉ sức mạnh tiềm ẩn của dân cư, khả năng huy động tham gia vào quá trình tạo ra của cải vật chất và tinh thần cho xã hội trong hiện tại cũng như trong tương lai.*

KHÁI NIỆM NNL

PHÂN TÍCH ĐẶC ĐIỂM NNL?

KN VỐN NHÂN LỰC

Vốn nhân lực là tập hợp kiến thức, khả năng, kỹ năng mà con người tích lũy được.



VỐN NHÂN LỰC

- ❖ Muốn có vốn nhân lực thì gia đình (trong đó có bản thân mỗi người) và xã hội phải đầu tư, vốn đó sẽ giúp con người kiếm sống suốt đời và làm giàu cho xã hội
- ❖ Vốn nhân lực là động lực trực tiếp của tăng trưởng kinh tế

BÀI TẬP NHÓM

Hãy tưởng tượng ra 2 Kịch bản và đưa ra quyết định.

Ví dụ: Học hết lớp 12 nên đi học đại học hay ở nhà lấy chồng đại gia?

KN SỨC LAO ĐỘNG

Sức lao động là phạm trù nói lên khả năng lao động của con người, là tổng hợp thể lực và trí lực của con người



SO SÁNH NHÂN LỰC-SLĐĐ



NHÂN LỰC



SỨC LAO ĐỘNG

KN LAO ĐỘNG

Lao động là hoạt động có mục đích của con người, thông qua hoạt động đó con người tác động vào giới tự nhiên, cải biến chúng thành những vật có ích nhằm đáp ứng nhu cầu nào đó của con người

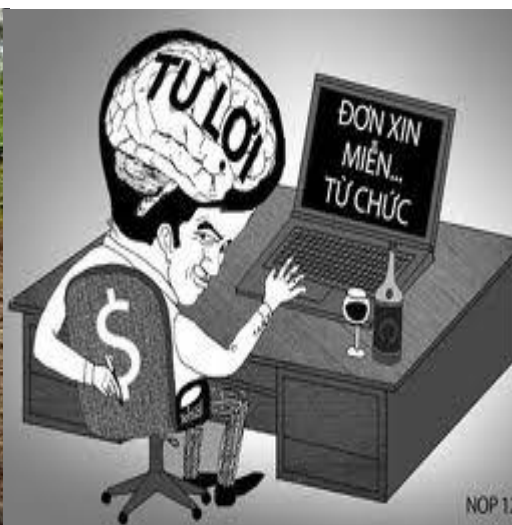
ĐẶC TRƯNG HĐ LAO ĐỘNG

❖ ***Thứ nhất: Xét về tính chất***, hoạt động LĐ phải có mục đích (có ý thức) của con người



ĐẶC TRƯNG HỆ LAO ĐỘNG

Thứ hai: Xét về mục đích, hoạt động đó phải tạo ra sản phẩm nhằm thỏa mãn nhu cầu nào đó của con người nhưng nhu cầu đó phải là nhu cầu chính đáng phục vụ cho con người và cho sự tiến bộ xã hội



ĐẶC TRƯNG HĐ LAO ĐỘNG

Thứ ba: Xét về mặt nội dung, hoạt động của con người phải là hoạt động tác động vào tự nhiên làm biến đổi tự nhiên và xã hội nhằm tạo ra của cải vật chất và tinh thần phục vụ lợi ích của con người



SỰ KHÁC NHAU GIỮA SLĐ, LĐ



ĐK VẬT CHẤT, MÔI
TRƯỜNG XÃ HỘI



KN KINH TẾ

- ❖ Chỉ các hoạt động sản xuất theo nghĩa rộng tức là các hoạt động trong lĩnh vực sản xuất, phân phối, trao đổi và tiêu dùng...
- ❖ *Chỉ nền kinh tế quốc dân của mỗi nước hoặc các ngành kinh tế của nền kinh tế quốc dân như: Kinh tế nông nghiệp, công nghiệp...*
- ❖ *Chỉ sự tiết kiệm*

KN KINH TẾ

Trong quá trình sản xuất kinh doanh thì NNL được coi là yếu tố chi phí hay yếu tố đem lại lợi ích kinh tế?

KN KTNL

Là môn học nghiên cứu các quan điểm, các học thuyết kinh tế, vận dụng để hoạch định những chính sách quản lý nguồn nhân lực sao cho đem lại hiệu quả cao nhất

ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU

Nghiên cứu, vận dụng các học thuyết kinh tế vào lĩnh vực quản lý và sử dụng nguồn nhân lực nhằm đem lại lợi ích kinh tế lớn nhất với sự tiết kiệm nguồn lực cao nhất

NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

NỘI DUNG

MỐI QUAN HỆ GIỮA MÔN HỌC VỚI CÁC MÔN KHOA HỌC KHÁC

- DÂN SỐ VÀ PHÁT TRIỂN
- PHÂN TÍCH LAO ĐỘNG XÃ HỘI
- QUẢN TRỊ NHÂN LỰC
- LUẬT LAO ĐỘNG
- KINH TẾ HỌC VÀ KT HỌC LAO ĐỘNG

BÌNH LUẬN VỀ BỨC ẢNH SAU





Thank You !