PRO SAT MOON.VN 2017 CÔ VŨ MAI PHƯƠNG

ĐỀ ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC THPT QUỐC GIA 2018

Môn: Tiếng Anh

Thời gian: 60 phút (50 câu)

ĐỀ SỐ 001

| | | | 002 | |
|----------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|
| Mark the lett | er A, B, C, or D on yo | our answer sheet to inc | dicate the word who | se underlined part differs from |
| the other thre | ee in pronunciation ii | n each of the following | g questions. | |
| Question 1: | A. subscribed | B. launched | C. inspired | D. welcom <u>ed</u> |
| Question 2: | A. sour | B. h <u>our</u> | C. pour | D. flour |
| Mark the lett | er A, B, C, or D on yo | our answer sheet to inc | dicate the word that | differs from the other three in |
| the position o | of the primary stress i | n each of the following | g questions. | |
| Question 3: | A. conserve | B. achieve | C. employ | D. waver |
| Question 4: | A. perseverance | B. application | C. agriculture | D. dedication |
| | - | ır answer sheet to indi | cate the underlined | part that needs correction in |
| v | ollowing questions. | | 1 (2) | |
| | | $\underline{\mathbf{d}}$ that (\mathbf{B}) <u>people</u> (\mathbf{C}) <u>to</u> | _ | |
| _ | | | | rprised (D) the class teacher. |
| Question 7: | The world is becoming | g more (A) <u>industrializ</u> | ed and the number of | of animal (B) species that have |
| become (C) e | extinct (D) have increa | ased. | | |
| Mark the lett | er A, B, C or D on yo | ur answer sheet to ind | icate the correct an | swer to each of the following |
| questions. | | | | |
| Question 8: 1 | He is exhausted. He _ | around the who | ole afternoon trying | to clean the house before the |
| guests arrive. | | | | |
| A. has been | n running B. ha | s run C. be runnin | g D. was rui | nning |
| Question 9: 1 | Barack Obama is | President of | United States. | |
| A. the/ the | B. a/ \varnothing | \mathbf{C} . the/ \varnothing | D. the/ an | |
| Question 10: | John would like to sp | pecializecom | puter science. | |
| A. of | B. to | C. in | D. at | |
| Question 11: | he arrived a | at the bus stop when the | e bus came. | |

| A. Hardly had | B. No sooner had | C. No longer has | D. Not until had | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|---|--|--|--|
| Question 12: Many y | young people in rural a | reas don't want to spen | nd their lives on the farm like their | | | |
| parents. So they leave | e their home villages to | o find well-paid jobs in | the fast-growing industrial zones. | | | |
| A. long-term | B. up-to-date | C. weather-beaten | D. wide-ranging | | | |
| Question 13: If she h | nad known how awful | this job was going to be | e, sheit. | | | |
| A. would accept | B. wouldn't accept | C. wouldn't have acco | epted D. would have accepted | | | |
| Question 14: John as | sked me that t | film the night before. | | | | |
| A. that I saw | B. had I seen | C. if I had seen | D. if had I seen | | | |
| Question 15: Remen | nber that things such as | s language, food and cl | othing are simply expressions of our cultural | | | |
| · | | | | | | |
| A. solidarity | B. identity | C. assimilation | D. celebration | | | |
| Question 16: Waste | paper can be used agai | n after being | | | | |
| A. produced | B. recycled | C. wasted | D. preserved | | | |
| Question 17: - "You | r parents must be prou | d of your results at sch | ool" "" | | | |
| A. Sorry to hear th | at | B. Thanks. It's certainly encouraging | | | | |
| C. Of course | | D. I am glad you like it. | | | | |
| Question 18: The go | vernment is aiming | 50 % reduction | unemployment. | | | |
| A. to/in | B. at/in | C. at/of | D. for/of | | | |
| Question 19: No one | e enjoys in pu | blic. | | | | |
| A. being made fun | of | B. to be made fun of | | | | |
| C. making fun of | | D. to make fun of | | | | |
| | | | | | | |
| Mark the letter A, | B, C or D on your | answer sheet to indi | icate the most suitable response to | | | |
| complete each of the | following questions. | | | | | |
| Question 20: John v | vas in Hanoi and wante | ed to send a parcel to h | is parents. He asked a local passer-by the | | | |
| way to the post-office | e. Choose the most suit | table response to fill in | the blank in the following exchange. | | | |
| - John: "Can | you show me the way t | to the nearest post offic | ce, please?" | | | |
| - Passer-by: " | ,,, | | | | | |
| A. Not way, sorry. | | B. Just round the corr | ner over there. | | | |
| C. Look it up in a | dictionary! | D. There's no traffic near here. | | | | |
| Question 21: Lora h | as just bought a new si | kirt that she likes very | much. Choose the most suitable response | | | |
| to fill in the blank in | the following exchange | e. | | | | |
| - Jane: "You l | look great in that red sl | kirt, Lora!" | | | | |
| - Lora· " | " | | | | | |

A. No, I don't think so. **B.** Oh, you don't like it, do you?

C. Thanks, I bought it at Macy's. **D.** Thanks, my mum bought it.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: I'm becoming increasingly <u>absent-minded</u>. Last week, I locked myself out of my house twice.

A. being considerate of things **B.** remembering to do right things

C. forgetful of one's past **D.** often forgetting things

Question 23: Sports and festivals form an <u>integral</u> part of every human society.

A. Informative **B.** delighted **C.** exciting **D.** essential

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 24: Although it's a long day for us, we feel we are **contented** with what we do.

A. interested **B.** dissatisfied **C.** excited **D.** shocked

Question 25: I can't stand people who treat animals **cruelly.**

A. gently **B.** cleverly **C.** reasonably **D.** brutally

Mark the letter A, B C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 26: However old and worn his clothes were, they look clean and of good quality.

A. His clothes looked clean and of good quality but they were old and worn.

B. His clothes, though old and worn, looked clean and of good quality.

C. He was fond of wearing such old and worn clothes because they were of good quality.

D. No matter what good quality his clothes had, they looked old and worn.

Question 27: In spite of his poverty, he led a devoted life to the revolutionary cause.

A. He could not devote his life to the revolutionary cause because of his poverty.

B. If he had not been so poor, he could have devoted his life to the revolutionary cause.

C. Poor as he was, he led a devoted life to the revolutionary cause.

D. He led a devoted life to the revolutionary cause, but he was so poor.

Question 28: *I thought I should not stay at home yesterday.*

A. I regretted staying at home yesterday. **B.** I regretted for staying at home yesterday.

C. I regret for staying at home yesterday. **D.** I regret to stay at home yesterday.

Mark the letter A, B C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions

Question 29: People should not throw rubbish in the park. People should not cut down the trees in the park.

- **A.** People should either throw rubbish in the park or cut down the trees in the park.
- **B.** People should neither throw rubbish nor cut down the trees in the park.
- **C.** People should either throw rubbish nor cut down the trees in the park.
- **D.** People should neither throw rubbish or cut down the trees in the park

Question 30: *Most of the classmates couldn't come. He invited them to the birthday party.*

- **A.** Most of the classmates he invited to the birthday party couldn't come.
- **B.** Most of the classmates he was invited to the birthday party couldn't come.
- C. Most of the classmates that he invited them to the birthday party couldn't come.
- **D.** Most of the classmates which he invited to the birthday party couldn't come.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31to 35.

| In Gerr | nany, it's important to | be serious in a work s | situation. They don't m | ix work and play so you |
|---------------------|--------------------------|--|---------------------------|-------------------------------|
| shouldn't make | e jokes (31) | _ you do in the UK | and USA when you | first meet people. They |
| work in a ver | ry organized way and | prefer to do one thing | at a time. They don't li | ke∙ interruptions or |
| (32) c | hanges of schedule. I | Punctuality is very in | nportant so you shou | ld arrive on time for |
| appointments. | At meeting, it's imp | ortant to follow the ag | enda and not interrupt | (33) speaker. If you |
| give a presenta | tion, you should focu | s (34) facts | and technical informat | ion and the quality of your |
| company's pro- | ducts. You should als | o prepare well, as they | may ask a lot of quest | ions. Colleagues normally use |
| the family nam | es, and title - for exam | nple 'Doctor' or 'Profe | ssor', so you shouldn't | use first names (35) |
| a person asks y | ou to. | | | |
| Question 31: | A. while | B. as if | C. such as | D. as |
| Question 32: | A. sudden | B. suddenly | C. abruptly | D. promptly |
| Question 33: | A. other | B. others C. another D. the other | | |
| Question 34: | A. on | B. to | C. at D. in | |
| Question 35: | A. if only | B. as | C. unless | D. since |

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

For many people who live in cities, parks are an important part of the landscape. They provide a place for people to relax and play sports, as well as a refuge from the often harsh environment of a city. What people often overlook is that parks also provide considerable environmental benefits.

One benefit of parks is that plants absorb carbon dioxide—a key pollutant—and emit oxygen, which humans need to breathe. According to one study, an acre of trees can absorb the same amount of carbon dioxide that a typical car emits in 11,000 miles of driving. Parks also make cities cooler. Scientists have long noted what is called the Urban Heat Island Effect: building materials such as metal, concrete, and asphalt absorb much more of the sun's heat and release it much more quickly than organic surfaces like trees and grass. Because city landscapes contain so much of these building materials, cities are usually warmer than surrounding rural areas. Parks and other green spaces help to *mitigate* the Urban Heat Island Effect.

Unfortunately, many cities cannot easily create more parks because most land is already being used for buildings, roads, parking lots, and other essential parts of the urban environment. However, cities could benefit from many of the positive effects of parks by encouraging citizens to create another type of green space: rooftop gardens. While most people would not think of starting a garden on their roof, human beings have been planting gardens on rooftops for thousands of years. Some rooftop gardens are very complex and require complicated engineering, but others are simple container gardens that anyone can create with the investment of a few hundred dollars and a few hours of work.

Rooftop gardens provide many of the same benefits as other urban park and garden spaces, but without taking up the much-needed land. Like parks, rooftop gardens help to replace carbon dioxide in the air with nourishing oxygen. They also help to lessen the Urban Heat Island Effect, which can save people money. In the summer, rooftop gardens prevent buildings from absorbing heat from the sun, which can significantly reduce cooling bills. In the winter, gardens help hold in the heat that materials like brick and concrete radiate so quickly, leading to savings on heating bills. Rooftop vegetable and herb gardens can also provide fresh food for city dwellers, saving them money and making their diets healthier. Rooftop gardens are not only something everyone can enjoy, they are also a smart environmental investment.

Question 36: Based on its use in paragraph 2, it can be inferred that mitigate belongs to which of the following word groups?

A. exacerbate, aggravate, intensify **B.** obliterate, destroy, annihilate

C. allay, alleviate, reduce **D.** absorb, intake, consume

Question 37: Using the information in paragraph 2 as a guide, it can be inferred that ______.

A. cities with rooftop gardens are cooler than those without rooftop gardens

B. some plants are not suitable for growth in rooftop gardens

C. most people prefer parks to rooftop gardens

D. most people prefer life in the country over life in the city

Question 38: Based on the information in paragraph 3, which of the following best describes the main difference between parks and rooftop gardens? **A.** Parks are expensive to create while rooftop gardens are not. **B.** Parks are public while rooftop gardens are private. **C.** Parks absorb heat while rooftop gardens do not. **D.** Parks require much space while rooftop gardens do not. **Question 39:** The author claims all of the following to be the benefits of rooftop gardens except _____. **A.** increased space for private relaxation **B.** savings on heating and cooling costs **C.** better food for city dwellers **D.** improved air quality **Question 40:** According to the author, one advantage that rooftop gardens have over parks is that they **A.** decrease the Urban Heat Island Effect **B.** replenish the air with nourishing oxygen C. do not require the use of valuable urban land D. are less expensive than traditional park spaces **Question 41:** The author's tone in the passage is best described as _____ **B.** passionate **A**. descriptive **C.** informative **D.** argumentative Question 42: It can be inferred from the passage that the author would most likely endorse a program that A. permitted the construction of buildings in city park land provided they have rooftop gardens **B.** extended discounts on plants to customers who use them to create rooftop gardens C. offered free admission to schools willing to take their students on field trips to the city park

D. promised vacation getaways to cooler destinations for those trapped in the city at the peak of summer

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

One of the most interesting authors of the twentieth century, J.R.R Tolkien, achieved fame through his highly inventive trilogy, The Lord of the Rings. Born in 1892, Tolkien received his education from Oxford and then served in World War I. After the war, he became a professor of Anglo -Saxon and English language and literature at Oxford University.

Although published in 1965, the three books that comprise the Lord of the Rings were written in intervals from 1936 to 1949. This was mainly due to Tolkien's responsibilities as a professor and the outbreak of World War II. By the late 1960s, this fascinating trilogy had become a sociological phenomenon as young people intently studied the mythology and legends created by Tolkien.

The trilogy is remarkable not only for its highly developed account of historical fiction but also its success as a modern heroic epic. The main plot describes the struggle between good and evil kingdom as

they try to acquire a magic ring that has the power to rule the world. The novels, which are set in a time called Middle Earth, describe a detailed fantasy world. Established before humans populated the Earth, Middle Earth was inhabited by good and evil creatures such as hobbits, elves, monsters, wizards, and some humans. The characters and the setting of Middle Earth were modeled after mythological stories from Greece and Northern Europe.

Although readers have **scrutinized** the texts for inner meaning and have tried to connect the trilogy with Tolkien's real life experiences in England during World War II, he denied the connection. He claims that the story began in his years as an undergraduate student and grew out of his desire to create mythology and legends about elves and their language.

Tolkien was a masterful fantasy novelist who used his extensive knowledge of folklore to create a body of work that is still read and enjoyed throughout the world today.

Question 43: What can we assume is NOT true about Middle Earth? **A.** Middle Earth was based on European folktales **B.** Middle Earth was a fictional world **C.** The good and evil kingdom fought for the power **D.** People dominated Middle Earth **Question 44:** The word "scrutinized" in the fourth paragraph could be replaced by_____. **D.** criticized A. examined **B.** denied C. enjoyed **Question 45:** What does this paragraph mainly discuss? **A.** J.R.R Tolkien's work as a professor **B.** All of J.R.R Tolkien's fantasy books **C.** J.R.R Tolkien and his trilogy **D.** The popularity of J.R.R Tolkien **Question 46:** According to the passage, when did "the Lord of the Rings" trilogy become popular with young people? **A.** In the late 1960s **B.** After World War II **D.** Between 1936 and 1946 **C.** In 1892 **Question 47:** When did Tolkien begin to create this trilogy? **A.** When he was a student **B.** During World War I **C.** When he was a professor **D.** During World War II **Question 48:** What does the word "trilogy" in the first paragraph mean? **A.** A specific type of fantasy novel **B.** A long novel **C.** A group of three literary books **D.** An unrelated group of books **Question 49:** What is the setting of Tolkien's trilogy? A. Modern - day Greece **B.** England in the 1800's **C.** Oxford University **D.** Middle Earth **Question 50:** The word "fascinating" in the second paragraph could be replaced by _____.

SUPER MOD: TRƯƠNG CHẨN SANG

D. terrifying

C. boring

A. thrilling

B. extremely interesting

ĐÁP ÁN

| 1.B | 2.C | 3.D | 4.C | 5.C | 6.C | 7.D | 8.A | 9.A | 10.C |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 11.A | 12.C | 13.C | 14.C | 15.B | 16.B | 17.B | 18.B | 19.A | 20.B |
| 21.C | 22.D | 23.D | 24.B | 25.A | 26.B | 27.C | 28.A | 29.B | 30.A |
| 31.D | 32.A | 33.D | 34.A | 35.C | 36.C | 37.A | 38.D | 39.A | 40.C |
| 41.C | 42.B | 43.D | 44.A | 45.C | 46.A | 47.A | 48.C | 49.D | 50.B |

1.B

A./d/ B./t/ C./d/ D./d/

Đuôi /ed/ được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/,/f/,/p/,/ʃ/,/t//,/k/

Đuôi /ed/ được phát âm là /id/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

2. C

A. sour /savə[r]/

B. hour /'auə[r]/

C. pour /po:/

D. flour /'flavə[r]/

3. D

Phần D trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là thứ 2

conserve /kən's3:v/

achieve /ə'tʃi:v/

employ /im'ploi/

waver /'weivə[r]/

4. C

Phần C trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là thứ 3

perseverance /,p3:si'viərəns/

application /,æpli'kei∫n/

agriculture /'ægrik∧lt∫ərl/

dedication /dedi'keisn/

5. C

Recommend (that) sb (should) do (động từ nguyên thể) st: đề nghị, gợi ý ai đó nên làm gì "to take" => "take"

Dịch: Nó được đề nghị rằng mọi người nên tập thể dục thường xuyên

6. C

"that" => "which"

"that" khi được sử dụng là mệnh đề quan hệ không bao giờ đứng đằng sau dấu phảy

Ở đây phải dùng which, which thay thế cho cả vế câu phía trước

Dịch: Hơn 10 học sinh trượt kì thi, điều này làm giáo viên chủ nhiệm ngạc nhiên

7. D

"have" => "has"

The number of N (kể cả danh từ số ít, danh từ số nhiều, danh từ không đếm được) đều được tính là số ít

Do đó phải sử dụng has chứ không phải have

8. A

Trong câu đang được sử dụng ở thì hiện tại, do đó chỉ có A hoặc B là đúng

Câu này nhấn mạnh vào hành động, vào sự kéo dài liên tiếp của hành động, do đó sử dụng thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn hợp lý hơn thì hiện tại hoàn thành.

9. A

Dùng mạo từ "the" trước:

Trước tên của tập hợp nhiều bang, nhiều nước: the Asian, the United Nations, the United States

Trước chức vụ chức danh (Chú ý, Obama is the President of the US, tuy nhiên ở trường hợp xưng tên xưng danh, phải dùng President Obama ch ứ không dùng The President Obama)

10. C

Specialize in st: chuyên môn, chuyên ngành về cái gì

Dịch: John muốn chuyên môn hoá về khoa học máy tính

11. A

No sooner và No longer phía sau dùng than chứ không dùng when => B, C loại

Đảo ngữ với Not until không đảo ngữ vế đầu mà chỉ đảo ngữ vế sau

Đáp án là A: đảo ngữ với Hardly

Hardly + had + S + dong từ phân từ II + when + mệnh đề bình thường ở thì quá khứ đơn

12. C

Weather-beaten: sạm nắng (da), dày dạn sương gió (ý chỉ sự vất vả)

Dịch: Nhiều người trẻ ở khu vực nông thôn không muốn dành cuộc sống của mình trên các trang trại giống như cha mẹ dày dạn sương gió. Vì vậy, họ rời khỏi ngôi làng của mình để tìm công ăn việc làm được trả lương cao trong các khu công nghiệp đang phát triển nhanh.

13. C

Câu điều kiện loại 3, thể hiện một hành động đã không xảy ra trong quá khứ

Cấu trúc: If + mệnh đề ở thì quá khứ hoàn thành, S + would have done +...

Dịch: Nếu cô ta biết công việc này sẽ tệ thế nào, cô ta đã không chấp nhận nó

14. C

Ở câu này, if không có nghĩa là "nếu" mà nó đồng nghĩa với whether (liệu, có...không)

Trong câu trực tiếp, ta lùi một thì, thêm nữa có từ before => thì hiện tại hoàn thành được lùi thành thì quá khứ hoàn thành

Và ở đây là câu khẳng định, do đó không cần phải đảo trợ động từ lên trước chủ ngữ.

Đáp án C

Dịch: John hỏi liệu tôi có phải đã xem bộ phim đó trước đây không.

15. B

Cultural identity: bản sắc văn hoá, nhận dạng văn hoá

Dịch: Hãy nhớ rằng những thứ như ngôn ngữ, thực phẩm và quần áo là những biểu hiện đơn giản của bản sắc văn hóa của chúng ta

16. B

Recycle: tái chế Produce: sản xuất Waste: lãng phí

Preserve: bảo quản

Dịch: Giấy bỏ đi có thể sử dụng lại trước khi được tái chế

17. B

Dich:

- Bố mẹ bạn chắc hẳn rất tự hào về kết quả của bạn ở trường (Đây là một lời khen)
- Cám ơn. Điều đó khá là khích lê.

18. B

"aim at st": đặt mục tiêu về cái gì

Reduce in st: giảm (số lượng) cái gì

Dịch: Chính phủ đang đặt mục tiêu giảm 50% thất nghiệp

19. A

Enjoy + doing st: thích thú làm gì => B và D loại

Ở đây để phù hợp về nghĩa phải dùng bị động chứ không dùng chủ động

Dịch: Không ai thích bị làm trò cười trước đám đông cả

20. B

Dich câu:

- Bạn làm ơn có thể chỉ cho tôi cách đến bưu điện gần nhất không?

- Chỉ quanh quanh đâu đó khu vực kia thôi

21. C

Dịch câu:

- Cậu trông rất tuyệt trong chiếc váy màu đỏ đó, Lora.
- Cám ơn, tớ mua nó ở Macy's đấy.

22. D

Absent-minded :đãng trí, hay quên

Đồng nghĩa là often forgetting things: thường hay quên các thứ

Dịch câu: Tôi trở nên ngày càng đãng trí. Tuần trước, tôi tự khoá bản thân ở ngoài nhà 2 lần

23. D

Integral: cần thiết, quan trọng

Đồng nghĩa là essential: cốt yếu, cần thiết

Dịch câu: Thể thao và lễ hội hình thành một phần thiết yếu trong xã hội loài người

24. B

"to be contented with st": hài lòng, mãn nguyện với cái gì

Từ trái nghĩa là dissatisfied: không hài lòng, không thoả mãn

Dịch câu: Mặc dù đó là một ngày dài đối với chúng tôi, chúng tôi cảm thấy mãn nguyện với những gì chúng tôi làm.

25. A

"cruelly" (trạng từ): một cách ác độc, một cách tàn nhẫn

Từ trái nghĩa là gently: một cách nhẹ nhàng, một cách dịu dàng

Dịch câu: Tôi không thể chịu được những người đối xử với động vật tàn nhẫn.

26. B

However old and worn his clothes were, they look clean and of good quality.

Quần áo anh ta dù cũ và sòn thế nào, nhưng trông chúng sạch và chất lượng tốt

= His clothes, though old and worn, looked clean and of good quality.

Quần áo anh ta, dù cũ và sòn, trông sạch và chất lượng tốt

27. C

In spite of his poverty, he led a devoted life to the revolutionary cause.

Mặc dù nghèo, ông dẫn đầu một cuộc sống cống hiến cho sự nghiệp cách mạng.

= Poor as he was, he led a devoted life to the revolutionary cause.

Nghèo như vậy, nhưng ông dẫn đầu một cuộc sống cống hiến cho sự nghiệp cách mạng.

28. A

I thought I should not stay at home yesterday.

Tôi nghĩ tôi không nên ở nhà hôm qua

= I regretted staying at home yesterday.

Tôi hối tiếc đã ở nhà hôm qua

Regret + Ving: hối hận, hối tiếc làm gì

29. B

Cần phân biệt giữa "either ..or" và "neither ...nor"

Do đó đáp án C, D loai

"in the park" là trạng từ chỉ địa điểm chung cho 2 hành động, bởi vậy chỉ cần nhắc đến một lần.

Đáp án là B: Chúng ta không nên vứt rác hay chặt cây trong công viên

30. A

Most of the classmates couldn't come. He invited them to the birthday party.

Hầu hết các bạn cùng lớp không thể đến. Cậu ấy đã mời họ đến tiệc sinh nhật

= Most of the classmates he invited to the birthday party couldn't come.

Hầu hết các bạn cùng lớp cậu ấy đã mời đến tiệc sinh nhật đều không thể đến

Ở đây khuyết mệnh đề quan hệ who, tuy nhiên vẫn đúng ngữ pháp và nghĩa của câu.

31. D

As: như là...

While: trong khi

As if: như thể, như là...

Such as: ví dụ như..

Dịch: Họ không trộn lẫn giữa chơi và làm việc do đó bạn không nên làm trò như thường làm ở Anh và Mỹ khi lần đầu tiên gặp mặt mọi người

32. A

Ở đây có danh từ change (sự thay đổi) phía sau, nên ta cần một tính từ để bổ sung ý nghĩa cho danh từ Sudden: đôt ngôt

Họ không thích sự gián đoạn hoặc thay đổi đột ngột kế hoạch

33. D

Sau other thường là danh từ số nhiều => A loại

Others = other + danh từ số nhiều, do đó sau others không có danh từ => B loại

Sử dụng another + N khi chỉ nói về 2 danh từ, và danh từ đó đã được nhắc đến ở trước => C loại

Đáp án D

34. A

Focus on st: tập trung vào cái gì

Dịch: Nếu bạn đưa ra một bài thuyết trình, bạn nên tập trung vào các dữ kiện và thông tin kỹ thuật và chất lượng sản phẩm của công ty bạn.

35. C

Unless (= if not): trừ khi

As: như là, bởi vì Since: bởi vì, kể từ

If only = wish

Dịch: Đồng nghiệp thường sử dụng họ, và chức danh - ví dụ 'Bác sĩ' hoặc 'Giáo sư', vì vậy bạn không nên sử dụng tên riêng, trừ khi một người yêu cầu bạn.

36. C

Mitigate: giảm nhẹ, làm dịu bớt

Vì vậy nó thuộc về nhóm allay, alleviate, reduce (những từ này đồng ý nghĩa là giảm bớt, làm dịu đi)

exacerbate, aggravate, intensify: làm cho trầm trọng tệ hại hơn

obliterate, destroy, annihilate: tàn phá, xoá sạch absorb, intake, consume: ngấm vào, hấp thu

37. A

Trong đoạn 2 có viết:

Parks also make cities cooler. Scientists have long noted what is called the Urban Heat Island Effect: building materials such as metal, concrete, and asphalt absorb much more of the sun's heat and release it much more quickly than organic surfaces like trees and grass.

Công viên làm thành phố mát hơn... Xây dựng bằng kim loại, bê tông, nhựa đường và hấp thụ nhiều nhiệt từ mặt trời và xả nhanh hơn nhiều so với bề mặt hữu cơ như cây cối và cỏ.

=> Đây là một hướng dẫn khiến chúng ta có thể suy luận: thành phố sẽ mát hơn nếu có vườn trên sân thượng 38. D

Thông tin ở 2 câu đầu của đoạn 3:

Unfortunately, many cities cannot easily create more parks because most land is already being used for buildings, roads, parking lots, and other essential parts of the urban environment. However, cities could benefit from many of the positive effects of parks by encouraging citizens to create another type of green space: rooftop gardens.

Thật không may, nhiều thành phố không thể dễ dàng tạo ra nhiều công viên hơn vì hầu hết đất đai đã được sử dụng cho các tòa nhà, đường giao thông, bãi đậu xe, và các bộ phận quan trọng khác của môi trường đô thị. Tuy nhiên, các thành phố có thể hưởng lợi từ nhiều tác dụng tích cực của công viên bằng cách khuyến khích công dân tao ra môt loại không gian xanh: vườn thượng.

=> công viên chiếm nhiều diện tích, trong khi đó các vườn thượng thì ko như vậy

39. A

Các đáp án B, C, D đều được nhắc đến ở đoạn cuối:

- In the summer, rooftop gardens prevent buildings from absorbing heat from the sun, which can significantly reduce cooling bills. In the winter, gardens help hold in the heat that materials like brick and concrete radiate so quickly, leading to savings on heating bills.
- Rooftop vegetable and herb gardens can also provide fresh food for city dwellers
- Like parks, rooftop gardens help to replace carbon dioxide in the air with nourishing oxygen.

Chỉ có A là không được nhắc đến

40. C

Thông tin ở câu đầu tiên của đoạn cuối:

Rooftop gardens provide many of the same benefits as other urban park and garden spaces, but without taking up the much-needed land.

khu vườn thượng cung cấp nhiều lợi ích tương tự như không gian đô thị và khu vườn khác, nhưng mà không chiếm khu đất cần thiết.

=> vườn thượng không cần chiếm khu đất có giá trị

41. C

Giọng văn của tác giả chỉ mang tính cung cấp thông tin (về công dụng của công viên, về vườn thượng, so sánh giữa vườn thượng và công viên....) chứ không hề xen lẫn tình cảm cá nhân vào

42. B

Tác giả sẽ ủng hộ chương trình "extended discounts on plants to customers who use them to create rooftop gardens" Giảm giá cây cối thêm cho khách hàng sử dung chúng để tao vườn thương

Bởi vì tác giả đã viết vườn thường rất có lợi, mọi người nên tạo vườn thượng nhiều hơn => do đó tác giả chắc hẳn sẽ rất ủng hô chương trình giảm giá cây cối, thực vật cho khách hàng

43. D

Các đáp án A, B, C đều có trong đoạn 3:

- The characters and the setting of Middle Earth were modeled after mythological stories from Greece and Northern Europe.
- The novels, which are set in a time called Middle Earth, describe a detailed fantasy world.
- The main plot describes the struggle between good and evil kingdom as they try to acquire a magic ring that has the power to rule the world.

Chỉ có phần D là không đúng

44. A

"scrutinized" ~ examined: xem xét kỹ lưỡng, nghiên cứu cẩn thận

Although readers have scrutinized the texts for inner meaning and have tried to connect the trilogy with Tolkien's real life experiences in England during World War II, he denied the connection.

Mặc dù độc giả đã xem xét kỹ lưỡng các văn bản cho ý nghĩa bên trong và đã cố gắng để kết nối bộ ba với những kinh nghiệm thực tế đời sống của Tolkien ở Anh trong Thế chiến II, ông phủ nhận mối liên kết đó 45. C

Thông tin ngay câu đầu đã giúp ta biết được nội dung chính của bài viết:

One of the most interesting authors of the twentieth century, J.R.R Tolkien, achieved fame through his highly inventive trilogy, The Lord of the Rings.

Một trong những tác giả thú vị nhất của thế kỷ XX, J.R.R Tolkien, đạt được danh tiếng qua bộ ba tác phẩm rất sáng tạo của mình, Chúa tể của những chiếc nhẫn.

=> Bài viết nói về J.R.R Tolkien và bộ ba tác phẩm của ông

46. A

Thông tin ở câu cuối của đoạn 2:

By the late 1960s, this fascinating trilogy had become a sociological phenomenon as young people intently studied the mythology and legends created by Tolkien.

Vào cuối những năm 1960, bộ ba tác phẩm hấp dẫn này đã trở thành một hiện tượng xã hội ví dụnhư là những người trẻ tuổi chăm chú nghiên cứu các thần thoại và truyền thuyết được tạo ra bởi Tolkien.

47. A

Thông tin ở câu thứ 2 của đoạn cuối:

He claims that the story began in his years as an undergraduate student

Ông khẳng định rằng câu chuyện bắt đầu trong những năm sinh viên đại học của ông

48. C

"trilogy": tác phẩm bộ ba

Vậy ý nghĩa của nó được giải thích là A group of three literary books: Một nhóm ba cuốn sách văn học

49. D

Thông tin ở đoạn 3:

The novels, which are set in a time called Middle Earth

Bộ tiểu thuyết, được đặt trong một thời gian gọi là vùng Trung Địa

50. B

"fascinating" ~ extremely interesting: cực kỳ thú vị, cuốn hút, hấp dẫn

By the late 1960s, this fascinating trilogy had become a sociological phenomenon as young people intently studied the mythology and legends created by Tolkien.

Vào cuối những năm 1960, bộ ba tác phẩm hấp dẫn này đã trở thành một hiện tượng xã hội ví dụ như là những người trẻ tuổi chăm chú nghiên cứu các thần thoại và truyền thuyết được tạo ra bởi Tolkien.