ĐỀ SỐ 011

ĐỀ THI KSCL ÔN THI THPT QG MÔN: TIẾNG ANH 12 Thời gian làm bài: 60 phút; không kể thời gian phát đề

(50 câu trắc nghiệm)

Họ, tên thí sinh :			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		icate the word whose underline par
differs from the other three			
Câu 1. A. look <u>ed</u>			
Câu 2. A. br <u>ea</u> k	B. incr <u>ea</u> se	C. sp <u>ea</u> k	D. ch <u>ea</u> t
Mark the letter <i>I</i> in the position of the primary s	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		word that differs from the other three
Câu 3. A. permanent			D. relationship
Câu 4. A. endanger			
Mark the lett	er A. B. C or D on your	answer sheet to ind	icate the underlined part that needs
correction in each of the fo			Puri unu unu unu puri unu unu unu unu unu unu unu unu unu un
Câu 5. A secretary <u>told</u> me		n the lunch room just	the other day.
A. had left			
Câu 6. I didn't feel like to g	2		3
	B. raining hard		
Câu 7. A cure for the comm	_		
A. for	B. a virus	C. causing	D. has not been found
<i>following questions.</i> Câu 8 he is old	l, he wants to travel around	I the world.	ate the correct answer to each of the
A. In spite of	B. Although	C. Despite	D.Because
Câu 9. Had I studied harder	, Ibet	ter in the last exam.	5 11 21
			D. wouldn't have done
Câu 10. The larger the apart			_
	B. more expensive		
Câu 11. Last week, our clas			
A. which		C. it	D. of which
Câu 12. Many species of pla			
	B. endangered		D. dangerously
Câu 13. The last person		•	D 11
A. to leave	B. who leave	C. That leave	D. all are correct
Câu 14. It me only fiv	_	C 1 14	D
A. cost	B. took	C. brought	D. spent
Câu 15. I will stand here and	•		D411
A. because	B. though	C. so	D. until
Câu 16. Let's begin our disc		C don't wa	D won't wo
A. shall we	B. will we	C. don't we	D. won't we
Câu 17. I was doing my hor	_		D. Whon
A. after	B. before	C. while	D. When

GA 10 W 11	0 1		
Câu 18. Would you mind A. making	me a favor and poor		? D. giving
Câu 19. It is imperative that you			
A. need keeping			
1 8	1	1	1 2
Mark the letter A	, B, C, or D on your	answer sheet to indic	ate the most suitable response to
complete each of the following	exchanges.		
Câu 20. Tom: "Sorry, I forgot t	o phone you last night.	" -Mary: "	
A. I have nothing to tell y	ou.	B. Oh. Poor me!	
C. Never mind!		D. You was absent –	
Câu 21Lan: "Happy birthday	! This is a small preser		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
A. What a pity!		B. How terrible!	
C. Have a good time!		D. How beautiful it is	s! Thanks.
Mark the letter	A R C or D on you	ir answer sheet to in	dicate the word(s) CLOSEST in
meaning to the underlined wor			active the word(s) CLOSEST th
Câu 22. As tourism is more dev	eloped, people worry a	bout the damage to the	flora and fauna of the island.
A. fruits and vegetables		B. flowers and trees	
C. plants and animals		D. mountains and for	ests
Câu 23. The medical comm	unity continues to	make progress	in the fight against cancer
A. speed	B. expect more	C. do better	D. treat better
meaning to the underlined work Câu 24. We offer a speedy and a A. uninterested Câu 25. The Red Cross is an wounded soldiers, civilia	d(s) in each of the following secure service of transforms. B. unsure international humanitums and prisoners of wa	fowing questions. ferring money in less the C. open tarian agency dedicated r.	D. slow ed to reducing the sufferings of
A. happiness	B. worry and sadness	C. pain and sorrow	D. Loss
Mark the letter A	R C or D on your	answer sheet to indic	ate the sentence that is closest in
meaning to each of the followin	ng questions.		me the semence that is closest th
Câu 26. The student was very b	_	<u>-</u>	
A. He was such bright stud		-	
B. The student was very br	_	_	S.
C. He was so bright a stud		-	
D. Such bright was the stu		-	
Câu 27. I spent a long time getti		ment of losing the mate	cn.
A. It took me long to stop o			
B. Getting over the disappo		g time than the match.	
C. Losing the match disapp			
D. It took me long to forge		_	
Câu 28. " If I were you, I would	_	ivia said to Claudia.	
A. David advised Claudia		doctor	
B. David told Claudia that	=	doctor.	
C. David advised Claudia t	o go to the doctor.		

2

D. David told Claudia to become a doctor.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

- Câu 29. The old man is working in this factory. I borrowed his bicycle yesterday.
 - A. The old man whom I borrowed his bicycle yesterday is working in this factory.
 - B. The old man whom is working in this factory I borrowed his bicycle yesterday.
 - C. The old man whose bicycle I borrowed yesterday is working in this factory.
 - D. The old man is working in this factory which I borrowed his bicycle yesterday.
- Câu 30. The girl forgot to set the alarm clock. Therefore, she is in a hurry now.
 - A. The girl is not in a hurry now although she forgot to set the alarm clock.
 - B. The girl is not in a hurry now in spite of forgetting to set the alarm clock.
 - C. The girl forgot to set the alarm clock because she is in a hurry now.
 - D. The girl is in a hurry now because she forgot to set the alarm clock.

Read the following passage and mark the letter A,B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks blanks.

Organized football games began in 1863. In football, two (31)_____ of eleven players try to kick or head the ball into the goal of the other team. The goal keeper, (32)_____ tries to keep the ball out of the goal, is the only player on the field who can touch the ball with his or her hands. The other players must use their feet, heads and bodies to (33)_____ the ball.

Every four years, football teams around the world (34)_____ for the World Cup. The World Cup competition started in 1930. Brazil is the home of many great football players, including the most famous player of all, Pele'. With his fast dazzling speed, Pele' played for many years in Brazil and then in New York. People in more than 140 countries (35)_____ the world play football. It is definitely the world's most popular sport.

B. teams	C. groups	D. players
B. who	C. whom	D. which
B. control	C. drive	D. watch
B. fight	C. play	D. battle
B. all over	C. through	D. Whole
	B. whoB. controlB. fight	B. who C. whom B. control C. drive C. play

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions that follow.

Becoming a teacher demands not only knowledge in an academic field but also a personal commitment to lifelong learning, and enthusiasm for sharing knowledge with other people. To become one of those noble educators in the USA, one has to satisfy several basic requirements.

First and foremost, it is a prerequisite to have bachelor's degree in education. In the event that a candidate already has a bachelor's degree in another field, a teacher preparation program is needed. But that is not all. Almost every school in the USA understands that real classroom teaching experience is a <u>vital</u> part of a teacher's training. Before taking over a class, a person typically needs to complete a training program, including working as a supervised student teacher.

People who want to become university teachers need master's degrees. Getting a master's degree is a necessity, but if it is gained too early, there may be concerns that the candidate lacks the real-world experience to go with it. In fact, very few schools want to hire novices with little or no classroom experience and even if **they** are accepted, they are usually ill-paid. One wise solution to the issue is for future postgraduates to start working as teachers before going on to gain their master's degree.

Besides knowledge and experience, certain personal qualities are also required. A teacher should be positive, prepared, focused, and most importantly, patient. Being a teacher involves being aware of the fact that learning sometimes be hard work, even for the most motivated students. Also, teaching can at times be tiring and frustrating, so teaching candidates have to practice being patient with themselves.

In short, as in other careers, teaching requires a combination of qualifications, experience, and personal qualities. Teaching candidates meeting mandatory requirements are always in demand in the USA.

Câu 36. The text is mainly a	about	•	
A. the importance of to	eachers.		
B. the advantages and	disadvantages of being	a teacher in the USA.	
C. the difference of tea	aching career.		
D. the basic requireme	ents of being a teacher in	n the USA.	
Câu 37. According to the te	ext, future postgraduates	should start working	as teachers
A. after gaining their n		C	
B. before studying for	their master's degree.		
C. during the time they	are studying for their n	naster's degree.	
D. before studying for	their bachelor's degree.	_	
Câu 38. The word " <u>vital</u> " in	n paragraph 2 is closest	in meaning to	-
A. very useless	B. very easy	C. very important	D. very interesting
Câu 39. According to the t	text, teaching requires	a combination of ma	ny things EXCEPT
A. qualifications	B. personal qualities	C. experience	D. appearance
Câu 40. According to the te	ext, the most important of	quality of a teacher is _	•
	B. being to work hard		D. being a role model
Câu 41. The word " they " ir	n paragraph 3 refers to _		
A. postgraduates	B. novices	C. schools	D. teachers
Câu 42. According to the te	ext, all of the following	sentences are true EXO	CEPT
A. Those who want to become	ome university teachers	need master's degrees	
B. A teachers needs to be a	aware of the fact that lea	arning can sometimes	be hard work.
C. A great number of scho	ols in the USA want to	hire novices with little	or no classroom experience.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions that follow.

D. In the USA, before one takes over a class, a training program is typically necessary to be completed.

Before the mid-nineteenth century, people in the United States ate most foods only **in season**. Drying, smoking and salting could preserve meat for a short time, but the availability of fresh meat, like that of fresh milk, was very limited; there was no way to prevent spoilage. But in 1810, a French inventor named Nicolas Appert developed the cooking-and-sealing process of canning. And in the 1850's an American named Gail Borden developed a means of condensing and preserving milk. Canned goods and condensed milk became more common during the 1860's, but supplies remained low because cans had to be made by hand. By 1880, however, inventors had fashioned stamping and soldering machines that mass-produced cans from tinplate. Suddenly all kinds of food could be preserved and bought at all times of the year.

Other trends and inventions had also helped make it possible for Americans to vary their daily diets. Growing urban population created demand that encouraged fruit and vegetable farmers to raise more produce. Railroad refrigerator cars enabled growers and meat packers to ship perishables great distances and to preserve **them** for longer periods. Thus, by the 1890's, northern city dwellers could enjoy southern and western strawberries, grapes, and tomatoes, previously available for a month at most, for up to six months of the year. In addition, increased use of iceboxes enabled families to store perishables. As easy means of producing ice commercially had been invented in the 1870's, and by 1900 the nation had more than two thousand commercial ice plants, most of which made home deliveries. The icebox became a **fixture** in most homes and remained so until the mechanized refrigerator replaced it in the 1920's and 1930's.

Almost everyone now had a more diversified diet. Some people continued to eat mainly foods that were heavily in starches or carbohydrates, and not everyone could afford meat. **Nevertheless**, many families could take advantage of previously unavailable fruits, vegetables, and dairy products to achieve more varied fare.

Câu 43. What does the passage mainly discuss?

A. Causes of food spoilage.

B. Commercial produ	uction of ice.					
C. Population moven	nents in the nineteenth o	century.				
D. Inventions that led	d to changes in the Ame	rican diet.				
Câu 44. The phrase "in s	season" in line 1 refers	to				
A. a particular time	of year	B. a kind of weath	er			
C. an official schedu	ıle	D. a method of fla	D. a method of flavoring			
Câu 45. During the 1860	o's, canned food product	ts were	_			
A. unavailable in rui	ral areas	B. available in lim	B. available in limited quantities			
C. shipped in refrige	erator cars		the American diet.			
Câu 46. The word" then	n" in line 12 refers to _	·				
	B.growers		D. distances.			
Câu 47. The word" fixtu	re" in line 16 is closest	in meaning to	·			
A. commonplace object B. substance		C. luxury item	D. mechanical device			
Câu 48. The author impl	lies that in the 1920's ar	nd 1930's home deliver	ries of ice			
		B. occurred only in the summer				
		D. were on an irregular schedule				
Câu 49. The word " Nev	vertheless" in line 19 is	closest meaning to	·			
A. occasionally	B. however	C. therefore	D. because			
Câu 50. Which of the fo	llowing types of food pr	reservation was NOT n	nentioned in the passage?			
A. Drying	B. Chemical additiv	ves C. Canning	D. Cold storage			
		THE END	-			

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Câu	Đáp án								
1	A	11	A	21	D	31	В	41	В
2	В	12	C	21	C	32	В	42	C
3	A	13	D	23	C	33	В	43	D
4	C	14	В	24	В	34	A	44	A
5	A	15	D	25	A	35	В	45	В
6	A	16	A	26	C	36	D	46	C
7	C	17	D	27	D	37	В	47	A
8	В	18	В	28	C	38	C	48	C
9	В	19	A	29	C	39	D	49	В
10	В	20	C	30	D	40	A	50	В

- 1. A
- A. Looked /lukt/
- B. Laughed /la:ft/
- C. Decided /di'saidid/
- D. Experienced/iks'piəriənst/

Cách phát âm đuôi "ed"

• /t/: tận cùng là âm vô thanh [f,k,p,t, θ , \int ,t \int]

Ví du: watched, looked, stopped, worked, placed, passed,...

• /id/: tận cùng là [t,d], đặc biệt: động từ dạng V_ed được dùng như tính từ (wicked, aged,...)

Ví dụ: needed, wanted, decided, waited, edited, ...

• /d/: tận cùng là âm hữu thanh gồm các phụ âm còn lại và nguyên âm.

Ví dụ: lived, played, studied, filled, cleaned, followed, called, prepared,...

- 2. B
- A. Break /breik/
- B. Increase /'inkri:s/
- C. Speak /spi:k/
- D. Cheat /tsi:t/

"ea" có nhiều cách phát âm: /ei/, /i:/.

- 3. A
- A. Permanent /'p3:mənənt/
- B. Continue /kən'tinju:/
- C. Complete /kəm'pli:t/
- D. Relationship /ri'leisnsip/

Âm /ə/ thường không nhận trọng âm của từ.

Động từ có 2 âm tiết thì trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ 2: complete, commend, demand,...

Các từ có đuôi: ion, ity, ance, ence, ience, iar, ior, ics, ic, ory,...

- 4. C
- A. Endanger /in'deindʒə[r]/
- B. Geometry /dzi'omitri/
- C. Opposite /'ppəzit/
- D. Geography /dxi'ɔgrəfi/

Những từ có tận cùng là: -graphy, -ate, -ite, -gy, -cy, -ity, -phy, -al, trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3 từ dưới lên.

5. A

Had left => had been left

File là vật nên phải bị lấy đi chứ không thể tự biến mất -> dạng bị động

Một thư ký nói với tôi rằng một tài liệu quan trọng đã bị lấy đi ở phòng ăn trưa mới gần đây.

The other day: mới đây, gần đây

6. A

To go=> going

Cấu trúc: feel like + V-ing: mong muốn làm gì đó

Tôi không muốn đi đến nhà thờ sáng nay vì trời mưa to.

7. C

Causing=> caused

Hành động ở thể bị động rút gọn: PP

Một phương pháp chữa trị bệnh cảm lạnh phổ biến, bị gây ra bởi một loại virus, vẫn chưa được tìm ra.

8. E

Although + clause= in spite of+ N: mặc dù...

Mặc dù ông ấy đã già, ông ấy vẫn muốn du lịch khắp thế giới.

9. B

Chủ điểm ngữ pháp: Đảo ngữ của câu điều kiện loại 3

Had+ S+ PP, S+ would have+ PP

Nếu tôi đã học chăm chỉ hơn, thì tôi đã làm tốt hơn ở bài kiểm tra cuối cùng.

10. B

Chủ điểm ngữ pháp: So sánh hơn càng càng

The + comparative + S + V the + comparative + S + V.

Căn hộ càng rộng thì tiền thuê càng đắt.

11. A

Which thay thế cho mệnh đề đứng trước nó trong câu.

Tuần trước, lớp chúng tôi tới vịnh Hạ Long để đi pic nic, điều đó đã làm chúng tôi rất vui.

12. C

Phrase: in danger of extinction: bên bờ tuyệt chủng

Rất nhiều loại động vật và thực vật đang bên bờ tuyệt chủng.

13. D

Chủ điểm ngữ pháp: Mệnh đề quan hệ

Rút gọn mệnh đề quan hệ dạng chủ động khi có từ chỉ số thứ tự "last, second, ...": who/ that+ V=> to V Người cuối cùng rời khỏi phòng phải tắt hết đèn.

14. B

Cấu trúc: It+ take+ sb+ time+ to V= S+spend+ time+ V-ing: ai mất bao lâu để làm việc gì.

Tôi chỉ mất 5 phút để đi tới trường.

15. D

Until: cho tới khi

Tôi sẽ đứng đây chờ cho tới khi ban quay trở lai.

16. A

Chủ điểm ngữ pháp: Câu hỏi đuôi

Let trong câu rủ (let's): dùng shall we?

Hãy bắt đầu buổi thảo luận ngay bây giờ, chúng ta sẽ làm chứ?

17. D

Chủ điểm ngữ pháp: Sự kết hợp các thì

S+ was/were+ V-ing when S+ V-ed: ai đó đang làm việc gì thì có việc khác xen vào.

Tôi đang làm bài tập về nhà thì đèn vụt tắt.

18. B

Would you mind+ V-ing? Nhờ ai làm giúp việc gì.

Do sb a favour: thực hiện một sự giúp đỡ cho ai đó

Bạn có phiền khi giúp tôi gửi lá thư này đi không?

19. A

Bị động đặc biệt

S+ need+ V-ing: cái gì đó cần phải được làm

Nó rất quan trọng rằng bạn giữ mật khẩu facebook của mình kín đáo.

20. C

Tom: "Xin lỗi, tôi đã quên gọi điện cho bạn tối qua."

A. Tôi chẳng còn gì để nói với bạn cả.

B. Ôi, tội nghiệp cho tôi.

C. Không sao đâu

D. Bạn đang trí quá.

Khi người khác xin lỗi thì nên lịch sự bỏ qua.

21. D

Lan: "chúc mừng sinh nhật! Đây là món quả nhỏ của mình tặng cho bạn."

Nên cảm ơn khi được tặng quà

A. Thật là đáng tiếc

B. Tổi tệ làm sao

C. Chúc bạn có khoảng thời gian vui vẻ

D. Nó mới đẹp làm sao! Cám ơn.

22. C

Flora and fauna: quần thể cây và động vật của một khu vực địa lý

Khi du lịch phát triển hơn, mọi người lo lắng đến sự gây hại tới thực vật và động vật của hòn đảo.

→ plants and animals

23. C

Make progress= do better: tạo ra những tiến bộ

Cộng đồng y học tiếp tục tạo ra những tiến bộ trong cuộc chiến chống ung thư.

24. B

Secure > unsure: không chắc chắn

Chúng tôi đề nghị một dịch vụ chuyển tiền nhanh chóng và an toàn trong vòng 24 giờ.

25 A

Suffering(n): sự đau đớn, đau khổ

A. Happiness: hạnh phúc

B. worry and sadness: Lo lắng và buồn thương

C. pain and sorrow: nỗi đau và sự bất hạnh

D. loss: sư mất mát

Red Cross là một tổ chức nhân đạo quốc tế cống hiến để giảm thiểu sự chịu đựng của những thương binh, người dân và tù nhân của chiến tranh.

26. C

Học sinh đó rất thông minh. Cậu ấy có thể giải quyết mọi bài toán khó.

such + a + adj + N(it) + that = so + adj + a + N(it) + that: quá... đến nỗi...

C: cậu ấy là một học sinh quá thông minh đến mức có thể giải mọi bài toán khó.

27. D

Tôi mất một thời gian dài để vượt qua sự thất vộng về việc bỏ lỡ trận đấu.

Cấu trúc: It+ take+ sb+ time+ to V= S+spend+ time+ V-ing: ai mất bao lâu để làm việc gì.

A. Nó khiến tôi mất nhiều thời gian để ngừng thất vọng về bạn

B. Vượt qua nỗi thất vọng làm tôi mất nhiều thời gian hơn trận đấu.

C. Lỡ mất trận đấu làm tôi thất vọng rất lâu.

D. Nó khiến tôi mất nhiều thời gian để quên đi sự thất vọng khi bỏ lỡ trận đấu.

-> D

28. C

"Nếu tôi là bạn, tôi sẽ đến gặp bác sĩ." David nói với Claudia

Câu điều khiên loại hai có thể dùng để đưa ra lời khuyên

If+ S1+ were+ S2, S1+ would+ V= S1 advice S2 to V: khuyên ai nên làm gì

- A. David khuyên Claudia không nên đến bác sĩ.
- B. David nói với Claudia rằng anh ấy sẽ đi tới bác sĩ.
- C. David khuyên Claudia đi đến gặp bác sĩ.
- D. David khuyên Claudia nên trở thành một bác sĩ.

→ C

29. C

Người đàn ông già đang làm việc trong nhà máy này. Tôi mượn chiếc xe đạp của ông ấy hôm qua. Mệnh đề quan hệ: ·Whose là sở hữu cách của Who và đôi khi của cả Which, thay thế các tính từ sở hữu.

- A. Người đàn ông già người mà tôi mượn xe đạp của ông hôm qua, đang làm việc trong nhà máy này.
- B. Người đàn ông giả người mà đang làm việc trong nhà máy này, tôi mượn xe đạp của ông hôm qua.
- C. Người đàn ông già xe của ông ấy tôi mượn hôm qua, thì đang làm việc trong nhà máy này.
- D. Người đàn ông già đang làm việc trong nhà máy này cái mà tôi mượn xe đạp của ông ấy hôm qua.
 C

30. D

Cô gái quên không đặt báo thức. Vì vậy, cô ấy đang vội vã ngay bây giờ.

Therefore= because: bởi vì

- A. Cô gái không vội vã bây giờ vì cô quên không đặt báo thức.
- B. Cô gái không vội vã bây giờ mặc dù quên không đặt báo thức.
- C. Cô gái quên không đặt báo thức bởi vì cô ấy đang vội vã ngay bây giờ.
- D. Cô gái đang vội vã bây giờ bởi vì cô ấy quên không đặt báo thức.

-> D

31. B

Các đội chơi bóng đá trong tiếng anh gọi là "team".

In football, two (31)_____ of eleven players try to kick or head the ball into the goal of the other team.trong bóng đá, hai đội chơi gồm 11 cầu thủ cố gắng đá hoặc hướng bóng vào khung thành của đối phương.

Đại từ quan hệ "who" thay thế cho chủ ngữ đứng trước nó.

The goal keeper, (32)____tries to keep the ball out of the goal, is the only player on the field who can touch the ball with his or her hands. Thủ môn, người cố gắng giữ bóng không vào lưới, là người duy nhất có thể giữ bóng bằng tay.

33. B

Control: kiểm soát

The other players must use their feet, heads and bodies to (33)_____ the ball. Những người chơi khác cố gắng sử dụng chân, đầu, và cơ thể của họ để kiểm soát trái bóng.

34. A

Compete: tranh tài, cạnh tranh

Every four years, football teams around the world (34)_____ for the World Cup. Cứ mỗi bốn năm, các đội bóng trên khắp thế giới lại tranh tài tại World Cup.

35. B

All over the world: trên toàn thế giới

People in more than 140 countries (35)_____ the world play football. Con người ở hơn 140 quốc gia trên toàn thế giới chơi bóng đá.

36. D

Đoạn văn chủ yếu đề cập đến

A. Tầm quan trọng của giáo viên

B. Thuận lợi và bất lợi của việc làm giáo viên ở Mỹ
C. Sự khác biệt trong nghề giáo
D. Những yêu cầu cơ bản để trở thành giáo viên ở nước Mỹ
Dẫn chứng: To become one of those noble educators in the USA, one has to satisfy several basic
requirements. 37. B
Theo đoạn văn, các nghiên cứu sinh tương lai nên bắt đầu làm việc như giáo viên
A. sau khi lấy bằng thạc sĩ của họ.
B. trước khi học văn bằng thạc sĩ của họ.
C. trong thời gian họ đang học tập để lấy bằng thạc sĩ của họ.
D. trước khi học văn bằng cử nhân.
Dẫn chứng: One wise solution to the issue is for future postgraduates to start working as teachers before
going on to gain their master's degree.
38. C Từ "vital" trong đoạn 2 là gần ý nghĩa nhất với
Từ "vital" trong đoạn 2 là gần ý nghĩa nhất với A. very useless: rất vô dụng B. Very easy: rất dễ C. very important : rất quan trọng D. very interesting :
rất thú vị
Vital= very important: quan trọng
39. D
Theo đoạn văn, giảng dạy yêu cầu sự kết hợp của nhiều thứ TRÙ
A. trình độ B. phẩm chất cá nhân C. kinh nghiệm D. ngoại hình
Dẫn chứng: In short, as in other careers, teaching requires a combination of qualifications, experience, and
personal qualities.
40. A
Theo đoạn văn, phẩm chất quan trọng nhất của một giáo viên là
A. kiên nhẫn B. Làm việc chăm chỉ C. được chuẩn bị kỹ càng D. một tấm gương hình mẫu
Dẫn chứng: A teacher should be positive, prepared, focused, and most importantly, patient> being patient.
41. B
Từ "they" trong đoạn 3 đề cập đến
A. nghiên cứu sinh B. người mới C. trường học D. giáo viên
Dẫn chứng: In fact, very few schools want to hire novices with little or no classroom experience and even if
they are accepted, they are usually ill-paid. Novice: người mới vào nghề. 42. C
Theo đoạn văn, tất cả các câu sau đây là đúng TRÙ
A. Những người muốn trở thành giảng viên đại học cần bằng thạc sĩ.
B. Một giáo viên cần phải nhận thức được thực tế rằng học tập đôi khi có thể là việc khó.
C. Một số lượng lớn các trường ở Hoa Kỳ muốn thuê người mới với rất ít hoặc không có kinh nghiệm
trong lớp học.
D. Ở Mỹ, trước khi một người lên lớp, chương trình đào tạo thường là cần thiết phải hoàn thành.
Dẫn chứng: In fact, very few schools want to hire novices with little or no classroom experience and even if
they are accepted, they are usually ill-paid. Very few>< a great number of 43. D
Đoạn văn chủ yếu thảo luận về vấn đề gì?
A. Những nguyên nhân làm hỏng thực phẩm
B. Sản phẩm thương mại từ băng
C. Sự vận động dân số thế kỷ XIX
D. Những phát minh dẫn đến sự thay đổi bữa ăn của người Mỹ
Dẫn chứng: Almost everyone now had a more diversified diet.
44. A

Cụm từ "in season" ở dòng 1 nghĩa là	
A. 1 khoảng thời gian cụ thể trong năm	
B. 1 kiểu thời tiết	
C. 1 lịch trình chính thức	
D. 1 phương thức nêm gia vị	
In season: theo mùa, trong mùa.	
45. B	
Trong những năm 1860, thực phẩm đóng hộp đã	
A. Không có sẵn ở nông thôn	
B. Có số lượng hạn chế	
C. Được vận chuyển bằng các xe ô tô có tủ lạnh	
 D. Một phần chủ yếu trong thực đơn của người Mỹ. 	
Dẫn chứng: Canned goods and condensed milk became more common during the 1860's, but supplies	
remained low because cans had to be made by hand.	
46. C	
Từ "them" ở dòng 12 nói đến	
A. Ô tô có tỷ lạnh	
B. Người trồng cây	
C. Thực phẩm dễ hỏng	
D. Khoảng cách	
Dẫn chứng: to ship perishables great distances and to preserve them for longer periods-> to preserve	
perishables	
47. A	
Từ "fixture" ở dòng 16 nói đến	
A. Vật dụng thông thường	
B. Chất, vật chất	
C. Vật dụng xa hoa	
D. Thiết bị cơ giới	
Fixture: đồ đạc cổ định	
48. C	
Tác giả chỉ ra rằng vào những năm 1920 và 1930, vận chyển băng tận nhà	
A. Tăng giá	
B. Chỉ diễn ra vào mùa hè	
C. Giảm số lượng	
D. Có một lịch trình không đồng đều	
Dẫn chứng: The icebox became a fixture in most homes and remained so until the mechanized refrigerat	
replaced it in the 1920's and 1930's. Thùng băng trở thành một vật dụng gia đình phổ biến và duy trì ch	10
đến khi tủ lạnh thay thế nó vào những năm 1920 và 1930.	
49. B	
Từ "Nevertheless" ở dòng 19 gần nghĩa nhất với từ	
A. Occasionally: thinh thoảng	
B. However: tuy nhiên	
C. Therefore: vì vậy	
D. Because: bởi vì	
Nevertheless: trái lại	
50. B	
Phowng thức bảo quản thực phẩm nào dưới đây không được đề cập đến trong bài?	
A. Drying: làm khô	
B. Chemical additives: phụ gia hóa chất	

C. Canning: đóng hộpD. Cold storage: trữ lạnh

Dẫn chứng: Drying, smoking and salting could preserve meat for a short time... Gail Borden developed a means of condensing and preserving milk... The icebox became a fixture in most homes.